



GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

| | | |
|---------------------|---|--|
| Área: ÉTICA | Aprendizaje: Reconocer el valor de vivir en comunidad como signo de fraternidad en los derechos humanos para mejorar la convivencia. | Fecha: OCTUBRE 26 al 6 DE NOVIEMBRE |
| Grados : 10° | | SEMANAS 28 Y 29 |



TEMA: El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad.

El objetivo de este taller es conocer los roles y responsabilidades, derechos y deberes y así fortalecer lazos, conocer que implican el actuar de cada uno de los miembros de tu familia.

La participación y el servicio de la familia a nivel interno, debe reflejarse en el resto de la sociedad, ya que ella tiene una misión específica de servicio a nivel general.

La familia como célula fundamental de la sociedad y promotora del desarrollo, debe cultivar en sus miembros aquellos valores que le permitan ser gestores de cambio. Es en el seno familiar donde se cultivan los valores con el ejemplo de los mayores.

Una autoridad ejercida con amor promueve en los hijos su capacidad de servicio y de deseo de una entrega generosa a la sociedad en la cual está viviendo.

Y tú ayudas a fortalecer la unión en tu familia:

1. REFLEXIONA como ser humano en tu ámbito familiar, argumenta todas tus respuestas:

- ¿Qué acciones realizas para que las relaciones interfamiliares sean forjadoras en comunidad y unión?
- ¿Cuál es el núcleo integrador de tu familia? ¿El amor? ¿La autoridad? ¿Cuál?
- ¿Cómo reacciona tu familia ante la intransigencia, discrepancias, de los silencios y las malas caras?
- ¿Cuál es el papel que desempeñas cuando se presentan dificultades? describe tu acción

2. Te invito a leer el siguiente documento que abarca unas reflexiones que ayudan a descubrir los valores que la familia debe promover ingresa al siguiente link:

<https://espirtuyvidaofm.wordpress.com/2016/12/28/la-familia-lugar-donde-se-aprende-a-amar-la-familia-formadora-de-valores/>

Tienes la capacidad de análisis por eso te invito a responder las siguientes preguntas basadas en el texto y en la vivencia con tu familia:

- a) ¿Cuál es la esperanza en común que tiene tu familia?
- b) ¿En tu casa se vivencia el autoritarismo o la igualdad? cuál explica
- c) ¿Cuántos valores se destacan en tu familia? enuméralos y descríbelos.
- d) ¿Cómo se construye tu familia para la sociedad?
- e) ¿Cómo puedes seguir colaborando a la realización personal de todos los miembros de tu familia?



3. El estado debe reconocer que la familia es una sociedad que goza de un derecho propio y primordial de ordenar libremente su vida doméstica; así, pues, el poder civil debe reconocer el derecho a los padres de elegir libremente la escuela u otros medios de educación. Debe estimular toda iniciativa responsable además de asegurar a las familias todas las ayudas económicas, sociales, educativas, políticas y culturales que necesitan para afrontar de modo humano todas las responsabilidades.

Es importante contar con la opinión de tu familia por eso te propongo trabajar con ellos en la realización de la actividad.

para realizar la actividad es importante que conozcas los derechos y deberes fundamentales que garantiza la constitución, debes ingresar al siguiente link:

https://www.oas.org/dil/esp/Articulos_42_44_93_214_Constitucion_Politica_Colombia.pdf

1. Consulta en la constitución política de Colombia los derechos que el estado garantiza a la familia (Ver el artículo 42)
2. Escucha la canción "¿A quién engañas abuelo?" y haz un escrito sobre el tema económico - político que plantea el Autor (Arnulfo Briceño) a las familias.
<https://www.youtube.com/watch?v=8MAGmyBNVqk>
3. El escrito lo puedes realizar en un documento de Word, una diapositiva en el cuaderno como quieras.

Entregables

- 1.El escrito y las preguntas generadoras las compartiremos en clases y dejaremos una reflexión.
- 2.Cuéntame ¿Qué aspectos positivos puedes concluir? Basados en lo realizado en la guía.
- 3.El taller de habilidades todas las actividades.

Ultima fecha de entrega guía y taller de habilidades 6 de noviembre de 2020

MAESTRA: Yannce Ayde Zambrano Pulido

